



Institutul Național pentru Sănătatea
Mamei și Copilului
"Alessandrescu-Rusescu" București



Norwegian Institute
of Public Health



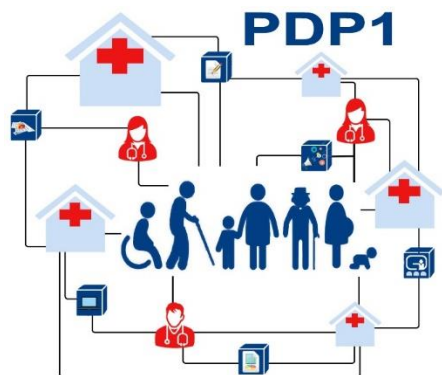
Helsedirektoratet



World Health
Organization

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Proiect predefinit 1- PDP1 Consolidarea rețelei naționale de furnizori de ingrijiri primare de sănătate pentru îmbunătățirea stării de sănătate a populației, copii și adulți (inclusiv populație vulnerabilă)



Atelier de consens Activitatea 21.3. Dezvoltarea de standarde pentru cabinetele de medicină școlară

Conf. Dr. Alexandra Cucu – Manager proiect
Dr. Rodica Nicolescu – expert intern

Institutul Național de Sănătate Publică
23.02.2023

Lucrăm împreună pentru o Europă **sănătoasă!**



Unde se încadrează această activitate în proiect?

ACTIVITATEA 21 Dezvoltarea și adoptarea de standarde pentru înființarea cabinetelor școlare

A 21.1 Dialog de politici (*august – octombrie 2022*), finalizat printr-un eveniment online cu 40 de participanți – reprezentanți ai Ministerului Educației, Ministerului Sănătății, Direcțiilor de Sănătate Publică, autorităților locale (ASSMB), OAMMR, INSMC, INSP, precum și experți în proiect.

A.21.2. Dezvoltarea standardelor pentru cabinetele medicale școlare (*septembrie 2022-ianuarie 2023*), de către o echipă mixtă de experți interni (INSP și INSMC) și externi – reprezentanți ai medicilor școlari și ai DSP

A.21.3. Atelier de consens - 23 februarie 2023.

A 21.4. Elaborarea unei propuneri de standarde pentru medicina școlară (*februarie 2023*).

<https://proiect-pdp1.insp.gov.ro/activitati-si-rezultate/>

Scopul atelierului de consens

Prezentarea și analiza propunerii de standarde naționale pentru serviciile de medicină școlară, cu evidențierea următoarelor aspecte:

- Exemple de bune practici extrase din studiile de caz
 - Legislație în vigoare
 - Probleme identificate
 - Propuneri de îmbunătățire
 - Standard minimal
- 
- A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several blue rectangular tags hanging from thin white lines. The tags are arranged in a slightly overlapping manner, and the word "WORKSHOP" is written in white capital letters across them.



Cum s-a implementat activitatea

- Echipă mixtă de 5 experți interni și externi, cu experiență în sănătate publică, medicină școlară, igienă școlară și cercetare în domeniul social.
- Studii de caz – medicina școlară în Republica Moldova, Franța, Belgia, Suedia, Bulgaria, Norvegia, SUA.
- Cel puțin 2 întâlniri tehnice în fiecare lună, sub-grupuri de lucru pe fiecare standard dezvoltat.
- Analiza cadrului european pentru standarde de calitate în serviciile de sănătate școlară și competențe pentru profesioniștii din domeniul sănătății școlare.
- Analiza documentelor legislative existente.
- Culegerea de informații de la nivelul cabinetelor medicale școlare și direcțiilor de sănătate publică despre problemele întâmpinate în acordarea asistenței medicale școlare.
- Experții au agreeat dezvoltarea de standarde naționale pentru medicina școlară prin menținerea formei și structurii standardelor europene de calitate în serviciile de sănătate școlară.

Standarde pentru servicii de medicină școlară în Regiunea Europeană a OMS

- Biroul Regional pentru Europa al OMS a elaborat **Cadrul european pentru standarde de calitate în serviciile și competențele de sănătate școlară**, pentru profesioniștii din domeniul sănătății școlare, cadru care își propune să sprijine cele 53 de state membre din regiunea europeană a OMS să dezvolte și să susțină serviciile de sănătate școlară ca parte a sistemelor lor naționale de sănătate.
- Cadrul general se concentrează în principal pe factorii de decizie de la nivel național și regional responsabili de standardele serviciilor de sănătate școlară și de calitatea serviciilor
- Cadrul general european poate fi adaptat de fiecare țară în parte pentru dezvoltarea de servicii care să reflecte prioritățile în materie de sănătate, în funcție de specificul local.
- Acest cadru general cuprinde 7 standarde.

Standarde pentru servicii de medicină școlară în Uniunea Europeană

Standard 1 – Cadru normativ național intersectorial bazat pe drepturile copiilor.

Standard 2 – Respectarea principiilor serviciilor de sănătate prietenoase pentru copii și adolescenți și aplicarea într-o manieră adecvată.

Standard 3 – Instalațiile, echipamentele, personalul și sistemele de gestionare a datelor.

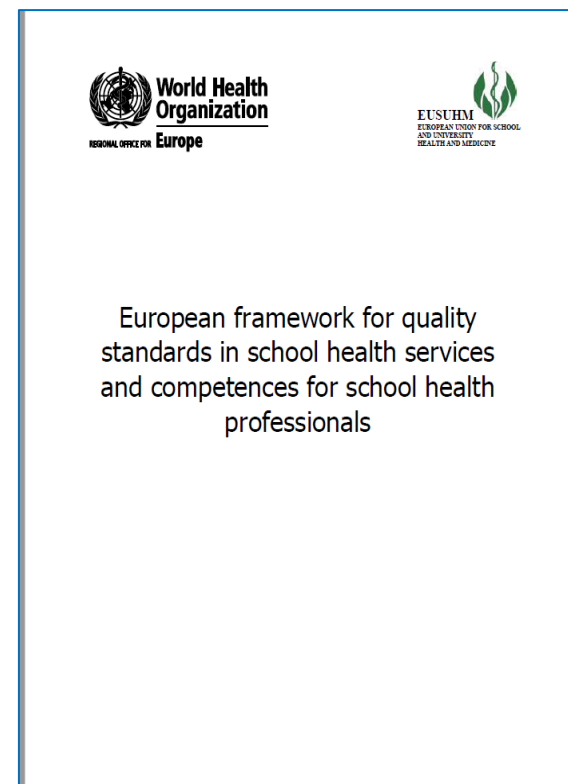
Standard 4 – Existența unei colaborări între personalul care asigură servicii de sănătate în școli, profesori, administrația școlii, părinți și copii și actorii comunității locale, cu responsabilități clar definite.

Standard 5 – fișe de posturi clar definite, competențe adecvate.

Standard 6 – pachet de servicii bazat pe preocupări prioritare de sănătate publică.

Standard 7 – sistem de management al datelor.

https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/246981/European-framework-for-quality-standards-in-school-health-services-and-competences-for-school-health-professionals.pdf



Exemple de bune practici reținute din studiile de caz

Care sunt lecțiile
învățate din studiile de
caz?

Ce putem adapta în România din
sistemele funcționale ale altor țări
în dezvoltarea standardelor?



Exemple de bune practici reținute din studiile de caz

- Normarea diferențiată în funcție de particularitățile locale ale colectivităților de copii – **Franța, Belgia, SUA**
- Dimensionarea spațiilor destinate cabinetelor în funcție de tipul, mărimea și specificul unității de învățământ - **Republica Moldova, Franța, Belgia**
- Specializare prin atestat a asistenților medicali școlari - **Republica Moldova.**
- consultarea asociațiilor de părinți în deciziile referitoare la serviciile acordate copiilor - **Belgia, Republica Moldova**
- Sistem informatic de colectare și stocare a datelor - **Suedia**
Registru național al indicatorilor de calitate pentru îngrijirea sănătății copilului (BHVQ)
- un model-cadru intersectorial pentru abordarea sănătății în școli **SUA** – "Whole School, Whole Community, Whole Child (WSCC)"

Exemple de bune practici reținute din studiile de caz

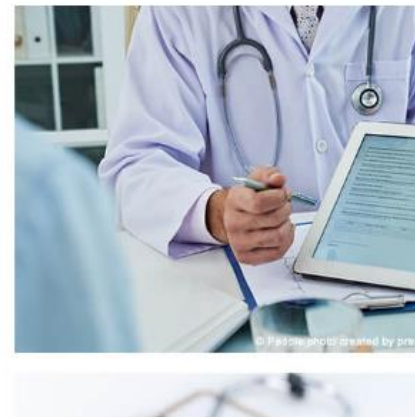
- Includerea grupurilor dezavantajate
 - **Belgia** – indemnizație suplimentară pentru servicii acordate copiilor cu dizabilități și cazurilor sociale.
 - **Franța**: Planuri pentru sănătatea școlară – individualizate pe categorii de copii.
 - **Norvegia** – centrele de sănătate cu echipe interdisciplinare
- Dezvoltare de standarde pentru asistența stomatologică școlară
 - **Belgia, Franța, Germania, Austria** – evaluare stomatologică în unele clase sau școli, asistență stomatologică în sistem privat, decontat prin sistemul de asigurări de sănătate
 - **Irlanda, Scoția** – evaluare stomatologică bazată pe școală, cu medic stomatolog în contract cu serviciul național de asigurări de sănătate. Evaluare stomatologică de bază în clasa 1 și a 7-a
 - **Danemarca, Suedia, Finlanda și Norvegia** – nu au asistență stomatologică bazată pe școală, dar e asigurată până la 18 ani din fonduri publice

Standarde pentru asistența medicală școlară – România

Standard 1	Este necesară prezența unui cadru normativ intersectorial național, care să implice ministerele sănătății și al educației, bazat pe drepturile copilului, care să stipuleze metodologia asigurării serviciilor de medicină școlară
Standard 2	Serviciile de medicină școlară respectă principiile, caracteristicile și dimensiunile calitative ale serviciilor de sănătate prietenoase copiilor și adolescenților și le aplică într-o manieră adecvată copiilor și adolescenților în toate etapele de dezvoltare și la toate grupele de vârstă. Principiile de accesibilitate, echitate și acceptabilitate se aplică, de asemenea, modului în care serviciile de medicină școlară implică părinții.
Standard 3	Facilitățile, echipamentele, personalul și sistemele de gestionare a datelor din medicina școlară sunt suficiente pentru a îi permite să își atingă obiectivele
Standard 4	Este reglementată colaborarea între medicina școlară pe de o parte, cadrele didactice, administrația școlii, părinții, copiii și autoritățile locale (inclusiv furnizori de servicii medicale), pe de altă parte, iar responsabilitățile fiecărei părți sunt clar definite
Standard 5	Personalul SMS are fișe de posturi clar definite, competențe adecvate și un angajament pentru atingerea standardelor de calitate SHS.
Standard 6	Există definit un pachet de servicii de medicină școlară axat pe probleme prioritare de sănătate publică, susținut de protocoale și ghiduri de practică bazate pe dovezi. Pachetul de servicii cuprinde abordări care au la bază nevoi populaționale (inclusiv promovarea sănătății în mediul școlar) și individuale.
Standard 7	Există un sistem de gestionare a datelor care facilitează stocarea și recuperarea în condiții de siguranță a înregistrărilor medicale individuale, monitorizarea problemelor de sănătate, evaluarea calității serviciilor de medicină școlară (structură și activități) și cercetarea.



Consolidarea rețelei naționale de furnizori de îngrijiri primare de sanatate pentru imbunatatirea starii de sanatate a populatiei, copii si adulti (inclusiv populatie vulnerabila)



alexandra.cucu@insp.gov.ro
adriana.galan@insp.gov.ro
rodica.nicolescu@insp.gov.ro

<https://proiect-pdp1.insp.gov.ro/>

Lucrăm împreună pentru o Europă **sănătoasă!**

