

Chestionar evaluarea nevoilor de formare

Stimată Doamnă/Stimate Domn,

În cadrul Proiectului "Consolidarea rețelei naționale de furnizori de îngrijiri primare de sănătate pentru îmbunătățirea stării de sănătate a populației, copii și adulți (inclusiv populația vulnerabilă)" din cadrul Programului „Provocări în sănătatea publică la nivel european”, desfășurăm o evaluare a nevoilor de formare profesională a asistenților medicali din unitățile de învățământ.

Pentru aceasta, vă rugăm să completați acest chestionar. Vă asigurăm că informațiile furnizate sunt confidențiale și vor fi folosite strict în scopul acestei cercetări.

Completarea acestui chestionar reprezintă acordul Dumneavoastră pentru colectarea și prelucrarea informațiilor oferite.

Vă mulțumim!

Informații suplimentare puteți solicita la adresa danielarajka2020@gmail.com.

1. Vârsta *

- ☐ 20-24
- ☐ 25-29
- ☐ 30-34
- ☐ 35-39
- ☐ 40-44
- ☐ 45-49
- ☒ 50-54
- ☐ 55-59
- ☐ 60-64
- ☐ 65 și peste

2. Sex *☐ Masculin☒ Feminin**3. Loc de muncă ***☒ Oraș reședință de județ☐ Oraș care nu este reședință de județ☐ Rural**4. Domiciliul dumneavoastră este în: ***☒ Urban☐ Rural**5. Domiciliul dumneavoastră este în județul: ***

Sibiu ▼

6. Tipurile de unități școlare/învățământ pe care le aveți în responsabilitate sunt: *

- ☒ Grădiniță
- ☐ Școala primară
- ☒ Școala generală
- ☐ Școala profesională
- ☐ Liceu
- ☐ Școala specială

7. Număr de preșcolari/elevi din fiecare unitate de învățământ pe care le aveți în responsabilitate:

	sub 100	100-300	301-600	601-1000	peste 1000
Grădiniță	☐	☒	☐	☐	☐
Școală primară	☐	☐	☐	☐	☐
Școală generală	☐	☐	☒	☐	☐
Școală profesională	☐	☐	☐	☐	☐
Liceu	☐	☐	☐	☐	☐
Școală specială	☐	☐	☐	☐	☐

8. Activitatea pe care o desfășurați este în conformitate cu atribuțiile prevăzute de lege? *

- ☒ În mare măsură
- ☐ În mică măsură
- ☐ Deloc/aproape deloc

9. Ce tip de raportări faceți?

	Către DSP	Către angajator	Către MS
Lunare	☐	☒	☐
Trimestriale	☐	☐	☐
Anuale	☒	☒	☐

10. Cu cine colaborați pe linie profesională? *

- ☒ Compartimente din cadrul DSP
- ☒ Medic de familie
- ☒ Medic școlar
- ☐ DJASPC
- ☐ Asistent medical comunitar

11. În ce condiții vă desfășurați activitatea profesională? *

- ☐ Foarte bune
- ☒ Bune
- ☐ Dificile

12. Școala absolvită pentru diploma de asistent medical este: *

- ☐ Liceu sanitar
- ☒ Școala postliceală
- ☐ Universitate
- ☐ Specializări după obținerea diplomei

13. La ce cursuri de formare/specializare ați participat în ultimii 2 ani?

	Gratuit	Contra cost
Cursuri de prim-ajutor în urgențe	☒	☐
Patologia copilului (afecțiuni respiratorii, boli infecțioase, afecțiuni digestive, endocrine și de metabolism, neurologice, ortopedice)	☐	☐
Reguli de igienă și dezinfecție, colectare de deșeuri medicale	☐	☐
Etică	☒	☐
Comunicare cu pacienții	☒	☐
Altele	☐	☐

14. Menționați nevoile dumneavoastră de formare în domeniile de mai jos și cât de mare este nevoia de formare pentru activitatea dumneavoastră *

14.1 Domeniul clinic

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Primul ajutor în urgențe majore	☒	☐	☐
2. Patologie respiratorie, abordarea virozelor sezoniere	☒	☐	☐
3. Boli infecțioase	☒	☐	☐
4. Afecțiuni neuro-psihice	☐	☒	☐
5. Afecțiuni oftalmologice	☐	☐	☒
6. Boli ale aparatului genito-urinar	☐	☐	☒
7. Tulburări de statică vertebrală și postură la copii (diagnostic și indicații terapeutice)	☒	☐	☐
8. Abordarea bolilor aparatului digestiv	☒	☐	☐
9. Boli cronice dispensarizate	☐	☒	☐
10. Aprecierea nevoilor de îngrijire ortodontică și îndrumarea copilului către cabinetele stomatologice și	☐	☐	☒
11. Noțiuni elementare de medicină sportivă pentru orele de sport	☐	☐	☒
12. Abordarea tulburărilor emoționale și de adaptare școlară	☐	☒	☐

14.2 Domeniul igienă și sănătate publică *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Legislație în domeniul funcționării cabinetelor medicale școlare	☒	☐	☐
2. Programul național de imunizări și imunizări în condiții epidemiologice speciale	☐	☒	☐
3. Igiena unităților de învățământ și a procesului instructiv-educativ. Condițiile igienico-sanitare din unitatea de învățământ, regimul de activitate-odihnă.	☒	☐	☐
4. Verificarea condițiilor de preparare și servire a hranei în colectivitățile de copii. Ancheta alimentară	☒	☐	☐
5. Principiile alimentației sănătoase. Întocmirea unui meniu săptămânal în grădiniță/școală	☒	☐	☐
6. Examen periodice ale stării de sănătate a elevilor (examene de bilanț)	☒	☐	☐
7. Aprecierea nivelului de dezvoltare fizică a preșcolarilor și școlarilor (interpretarea datelor de somatometrie)	☒	☐	☐
8. Triaj epidemiologic în colectivitate	☐	☒	☐
9. Ancheta	☒	☐	☐

epidemiologică,
intervenția în focar

10. Dispensarizarea
copiilor cu boli cronice

☐☒☐

11. Elaborarea
raportărilor curente
pentru sistemul
informațional din
sănătate

☒☐☐

14.3 Domeniul educație pentru sănătate, educație sexuală *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Stil de viață sănătos	☒	☐	☐
2. Educație pentru alimentație sănătoasă	☒	☐	☐
3. Promovarea activității fizice	☒	☐	☐
4. Prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate (consum de tutun, alcool, droguri, comportament violent)	☒	☐	☐
5. Noțiuni de bază de igienă oro-dentară	☐	☐	☒
6. Igiena sexuala, sexualitatea, debutul vieții sexuale	☒	☐	☐
7. Prevenirea sarcinii la adolescente, contracepția	☒	☐	☐
8. Consimțământul liber în relațiile sexuale, responsabilități derivate din relațiile sexuale	☒	☐	☐
9. Bolile cu transmitere sexuală	☒	☐	☐

14.4 Domeniul social/drepturile copilului *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Drepturile copilului	☒	☐	☐
2. Copilul abuzat fizic, neglijat, abuz emoțional și abuzul sexual	☒	☐	☐
3. Identificarea copilului abuzat in familie si comunitate	☒	☐	☐

14.5 Domeniul etic *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Confidențialitatea datelor	☒	☐	☐
2. Acordul informat	☒	☐	☐

14.6 Domeniul abilități digitale *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Noțiuni de bază Office (word, excel)	☒	☐	☐
2. Completarea datelor în SIUI	☒	☐	☐
3. Evidența pacienților în sistem informatic	☒	☐	☐
4. Comunicare prin poșta electronică	☒	☐	☐

14.7 Domeniul comunicare *

	Foarte mare	Mare	Mică
1. Comunicarea cu copiii (în funcție de particularitățile fiecărei vârste))	☒	☐	☐
2. Comunicarea cu părinții	☒	☐	☐
3. Comunicarea cu autoritățile (școală, primărie, DSP)	☒	☐	☐

**15. Vă rugăm, să vă apreciați competențele în următoarele domenii, pe o scală de la 1 *
la 3, unde 1 înseamnă competent iar 3 deloc competent**

	1	2	3
1. Identificarea și managementul riscurilor pentru sănătatea colectivității	☐	☒	☐
2. Gestionarea circuitelor funcționale	☐	☒	☐
3. Verificarea respectării reglementărilor de sănătate publică	☐	☒	☐
4. Verificarea condițiilor și a modului de preparare și servire a hranei	☐	☒	☐
5. Servicii de menținere a stării de sănătate individuale și colective (imunizări, triaj epidemiologic)	☐	☒	☐
6. Servicii de examinare a stării de sănătate a elevilor	☐	☒	☐
7. Monitorizarea copiilor cu afecțiuni cronice	☐	☒	☐
8. Elaborarea raportărilor curente pentru sistemul informațional din sănătate	☐	☒	☐
9. Eliberarea documentelor medicale necesare	☐	☒	☐
10. Servicii de asigurare a stării de sănătate individuale	☐	☒	☐
	☐	☒	☐

11. Servicii de promovare a unui stil de viață sănătos: alimentație și activitate fizică

12. Servicii de promovare a unui stil de viață sănătos :sanatate orală

13. Servicii de promovare a unui stil de viață sănătos: fără tutun și alcool

14. Servicii de promovare a unui stil de viață sănătos: anabolizanți droguri

15. Servicii de promovare a unui stil de viață sănătos: sanatate sexuală și reproductivă

16. Educație medicală continuă

17. Abilități de a pregăti și coordona un plan de îngrijire individualizat care armonizează nevoile medicale cu contextul educațional

18. Abilități de comunicare respectoasă cu copii și părinți fără a-i judeca

19. Abilități de comunicare cu alți actori din domeniul sănătății

20. Convenția ONU privind drepturile copilului

☐☐☒☐☒☐☐☒☐☐☒☐☐☒☐☐☐☒☒☐☐☒☐☐☐☐☒

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms