

Activitatea 10.2. Evaluarea nevoilor de formare pentru asistenții medicali școlari

Atelier de consens

23 noiembrie 2022, ora 12.00, eveniment online

În proiectul PDP1/NT2311/13.05.2020, finanțat din Mecanismul Financiar SEE 2014-2021, implementat de către Institutul Național de Sănătate Publică având titlul “Consolidarea rețelei naționale de furnizori de îngrijiri primare de sănătate pentru îmbunătățirea stării de sănătate a populației, copii și adulți (inclusiv populație vulnerabilă)” sunt prevăzute o serie de activități care vizează medicina școlară. Una dintre aceste activități își propune dezvoltarea unei curricule de training pentru asistenții medicali școlari, iar primii pași în procesul de dezvoltare a curriculei sunt evaluarea nevoilor de formare și identificarea temelor prioritare.

La întâlnire au participat 39 de persoane – asistenți medicali școlari, reprezentanți ai medicilor școlari, Direcțiilor de Sănătate Publică, OAMMR, INSMC, INSP, precum și experți în proiect.

În prima parte a întâlnirii, Dr. Alexandra Cucu a prezentat un scurt material despre proiect (activități, calendar, ce s-a realizat până acum) cu evidențierea scopului acestui atelier de consens - obiectivele, stadiul de desfășurare a activităților, pașii următori.

A urmat prezentarea pe larg a metodologiei și rezultatelor studiului de evaluare a nevoilor de formare pentru asistentele medicale școlare (Ecaterina Stativă – INSMC), activitate care s-a desfășurat în intervalul august – octombrie 2022. La această activitate au participat 2 experți INSMC (Ecaterina Stativă, - CS 1 și Ioana Nanu), 2 experți externi (Dr. Daniela Rajka – medic școlar și Dr. Cristiana Ciovică – DSP Dolj) și un expert intern INSP (Dr. Rodica Nicolescu).

Discuțiile au fost concentrate pe identificarea domeniilor prioritare pentru dezvoltarea unei curricule de formare pentru asistenții medicali școlari, astfel:

- ținând cont de rezultatele studiului de evaluare și de domeniul de competență al experților angajați în dezvoltarea cursurilor, am identificat câteva teme de curs, care urmează a fi revizuite și îmbunătățite în urma propunerilor primite de la colegi și colaboratori:

1. Metodologia abordării copilului pentru promovarea comportamentelor sănătoase (inclusiv comunicarea cu copiii și părinții)
2. Identificarea precoce și dispensarizarea bolilor cronice prevalente (tulburări de vedere, vicii de postură, obezitate, tulburări nevrotice și de comportament etc)
3. Urgențele din cabinetele medical școlar – primul ajutor în cabinet (traumatisme, criza diabetică, anafilaxie etc). Se vor avea în vedere și lecții de prim ajutor pentru copii.
4. Comportamentele cu risc pentru sănătate – cu focus pe consumul de substanțe psihoactive noi. De integrat exemple de intervenții de promovare a sănătății
5. Tulburările emoționale (probleme de adaptare școlară, tulburări de anxietate, ADHD, depresii etc.)



Institutul Național pentru Sănătatea
Mamei și Copilului
"Alessandrescu-Rusescu" București



Norwegian Institute
of Public Health



Helsedirektoratet



World Health
Organization

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

- Manualul va fi mai amplu, va aborda mai multe teme care vor fi prezentate sub forma unor fișe sintetice, ușor de utilizat.
- Drepturile copilului
- Comunicarea cu copii și părinții
- Sănătatea sexuală și reproductivă
- Domeniul clinic – primul ajutor în urgențe, patologie respiratorie, boli infecțioase, depistarea precoce și dispensarizarea bolilor cronice prevalente.
- Tulburări emoționale
- Triajul epidemiologic, ancheta epidemiologică
- Promovarea sănătății – activitate fizică, exemple de intervenții